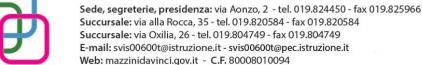




PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

# MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica



## LABORATORIO ODONTOTECNICO

#### PROGRAMMAZIONE INIZIALE

**ANNO SCOLASTICO: 2021-2022** 

**INSEGNANTE: Cona Antonino** 

CLASSE: 3a SETTORE:

**INDIRIZZO: Odontotecnico** 

La finalita' formativa della disciplina mira in gran parte al conseguimento delle competenze principali di base necessarie allo svolgimento del programma di laboratorio del terzo anno propedeutico allo svolgimento del quarto.

La metodologia di proponimento l'ho suddivisa in due assi principali di cui una teorica e una pratica.

Nell'asse teorico utilizzo il libro di laboratorio in dotazione e testi dell'insegnante che trattano un argomento specifico o riviste specializzate del settore o la visione, utilizzando la lim, di video o immagini.

Nell'asse pratico eseguo da una dimostrazione pratica di ogni fase di lavoro e quando possibile tengo l'oggetto o la fase della costruzione che ho ottenuto a disposizione degli alunni che possono cosi copiarla durante lo svolgimento delle lezioni successive.

La valutazione sara' quindi teorico-pratica anche se comunque la valutazione portante e definitiva sara' per il lavoro svolto in pratica.

Il programma si svolgera' in due moduli per quadrimestre, uno per la protesi mobile e uno per la protesi fissa.

Per ogni quadrimestre verranno valutati almeno due manufatti o parti di essi. Il criterio di valutazione dei manufatti si basa su un giudizio che parte dalla valutazione dell'obbiettivo raggiunto nell'esecuzione del lavoro. Se l'obbiettivo, consistente nel tenersi al passo con la dimostrazione dell'insegnate nei tempi concordati con gli alunni non verra' raggiunto la valutazione sara' negativa. Il voto va da 0 a 10 nel quale terro' conto della bonta' dell'esecuzione, del tempo di esecuzione e della conoscenza della parte teorica riguardante l'esercizio. Durante le lezioni verranno svolte spiegazioni frontali con utilizzo della lavagna e del libro di testo oltre alle dimostrazioni pratiche di ogni fase di lavoro che gli alunni dovranno eseguire e alla visione di filmati e immagini utilizzando il computer. I prerequisiti da avere per svolgere il programma sono il massimo

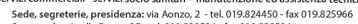




PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

# MAZZINIDAVINCI

Istituto Secondario Superiore Statale Savona servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica





Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

impegno e applicazione, capacita' ti mantenere costantemente una sufficiente attenzione e la conoscenza della teoria in particolare la conoscenza delle fasi di lavorazione del lavoro che si esegue e all'occorrenza di quelle dell'anno precedente. L'alunno dovra' al termine dell'anno scolastico acquisire le abilita' necessarie alla costruzione di modelli pindex con perni sfilabili e la capacita' di gestione della cera da modellazione al fine di modellare un dente in cera morfologicamente e funzionalmente corretto.

## **SEQUENZA PROGRAMMA**

#### **PRIMO QUADRIMESTRE**

Protesi fissa.

Preparazione di modelli con zoccolatori e sistema magnetico di accoppiamento con creazione di tacche di riposizionamento (tipo split-cast). Modellazione su foglio di carta millimetrata della superficie occlusale del 15 utilizzando cere cromatiche con utilizzo di un modello dedicato e opportunamente preparato per la modellazione in cera dello stesso anche sul modello. Sviluppo impronta e costruzione di un modello pindex con split-cast con due monconi sfilabili. Preparazione del fine preparazione dei monconi, applicazione dello spaziatore, marcatura del fine preparazione con matita e fissaggio con resina trasparente. Messa in articolatore dei modelli.

Protesi mobile.

Preparazione di un modello edentulo superiore con modello dentulo inferiore dei quali almeno il superiore con sistema split-cast.

Sviluppo modelli. Preparazione del blocco d'occlusione superiore su placca fotopolimerizzabile. Preparazione del progetto del montaggio e del vallo in cera consequente.

### **SECONDO QUADRIMESTRE**

Protesi fissa.

Modellazione in cera del 16 con la ricerca dei punti di contatto prossimali e occlusali nel rispetto della morfologia e della funzione statica e dinamica. Modellazione del 11 in cera con gli stessi principi utilizzati per la modellazione del 16.

Protesi mobile.

Messa in articolatore AVM dei modelli con l'utilizzo del blocco d'occlusione.

Costruzione di una base in resina fotopolimerizzabile e progettazione e montaggio di denti preformati.

Modellazione in cera del corpo protesico.

Costruzione di un portaimpronta individuale in resina per protesi totale superiore.









Istituto Secondario Superiore Statale Savona

servizi commerciali –servizi socio sanitari – manutenzione ed assistenza tecnica

Sede, segreterie, presidenza: via Aonzo, 2 - tel. 019.824450 - fax 019.825966 Succursale: via alla Rocca, 35 - tel. 019.820584 - fax 019.820584

Succursale: via Oxilia, 26 - tel. 019.804749 - fax 019.804749 E-mail: svis00600t@istruzione.it - svis00600t@pec.istruzione.it

Web: mazzinidavinci.gov.it - C.F. 80008010094

L'obbiettivo minimo da raggiungere sara' la conoscenza almeno teorica degli argomenti studiati sul libro di testo e delle fasi di lavorazione per l'esecuzione dei modelli e dei manufatti che verranno eseguiti durante l'anno.

Durante il primo e secondo quadrimestre verra' valutato lo stato di avanzamento dei lavori in esecuzione e di apprendimento della parte teorica con due valutazioni per quadrimestrali.

Savona, 11/11 2021-22

Il docente

Antonino Cona